

## **Programa Primeira Infância**

### **Plano de Ação – FERREIROS/PE**

1. As estratégias selecionadas para integrarem este Plano de Ação estão alinhadas aos objetivos do Programa, conforme Portaria nº 357, de 17 de maio de 2022, sendo estas:
  - I - promover iniciativas, em regime de colaboração, que elevem a qualidade da educação infantil;
  - II - desenvolver sistemas de monitoramento e avaliação da melhoria da qualidade da educação infantil;
  - III - contribuir para a consecução das Metas 1 e 7 do PNE, de que trata o Anexo à Lei nº 13.005, de 2014;
  - V - propor estratégias inovadoras de organização pedagógica para a educação infantil;
  - VI - fornecer apoio técnico e financeiro às escolas públicas municipais e distritais de educação infantil, em especial às que atendem as populações mais vulneráveis;
  - VII - promover a formação de profissionais da educação infantil;
  - VIII - propor, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 5 (cinco) anos de idade;
  - IX - fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.
2. Conforme orientações presentes no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC, este Plano de Ação contém objetivamente os eixos, estratégias sugeridas e as acrescentadas, as ações de monitoramento, bem como os prazos.

**EIXO 1: ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DOS PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Estratégias Adicionadas pelo Município</b>	<b>Ações de Monitoramento</b>	<b>Prazos</b>
Promover nova forma de avaliação da Educação Infantil	Avaliação de monitoramento. Elaborar avaliação direcionada a todos os estudantes da educação infantil com base no Currículo.	Início: fevereiro Período: bimestral
Formações e discursões sobre os resultados da educação infantil.	Formação Continuada. Formações direcionadas aos professores de educação infantil para discursão dos resultados da educação infantil.	Início: marco/2023 Período: bimestral

**EIXO 2: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, LIDERANÇA, E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>Estratégias Sugeridas pelo Mec</b>	<b>Ações de Monitoramento</b>	<b>Prazos</b>
Promoção e realização coordenada da formação de gestores das escolas de educação infantil por meio do curso gestão escolar disponível no <a href="https://avamec.mec.gov.br">https://avamec.mec.gov.br</a>	Formação de Gestores da Educação Infantil. Garantir a participação dos gestores nos cursos disponibilizados no <a href="https://avamec.mec.gov.br">https://avamec.mec.gov.br</a>	Início: março Período: Anual
Promoção e suporte para que as escolas realizem o diagnóstico do PDDE interativo	Diagnóstico do PDDE Interativo. Auxiliar e monitorar a realização do diagnóstico do PDDE Interativo	Início: março Período: Anual
Seleção de diretores escolares por meio de processo seletivo qualificado de acordo com a Lei Municipal Nº 1.101 de 31 de Agosto de 2022.	Seleção de Diretores Realização de seleção para os diretores das escolas infantis.	Início: fevereiro Período: De acordo com a Lei Municipal nº 1.101 de 31 de agosto de 2022.

**EIXO 3: ESTRATÉGIAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

<b>Estratégias Sugeridas pelo Mec</b>	<b>Ações de Monitoramento</b>	<b>Prazos</b>
Promoção e realização coordenada da formação de professores das escolas de educação infantil por meio do curso	Formação de Professores da Educação Infantil.	Início: março Período: anual

gestão escolar disponível no <a href="https://avamec.mec.gov.br">https://avamec.mec.gov.br</a>	Garantir a participação dos professores nos cursos disponibilizados no <a href="https://avamec.mec.gov.br">https://avamec.mec.gov.br</a>	
<b>Estratégias Adicionadas pelo Município</b>	<b>Ações de Monitoramento</b>	<b>Prazos</b>
Acompanhamento Pedagógico das práticas pedagógicas dos professores.	Instrumento de Acompanhamento Pedagógico do Professor. Elaboração de uma instrumental de Acompanhamento Pedagógico do Professor da Educação Infantil.	Início: março Período: Anual



**Gilmara Ferreira Cavalcante de Sales**  
- Dirigente Municipal de Educação -

Gilmara Ferreira C. de Sales  
Secretária de Educação  
Mat. 824-1